



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI TOMBOLO**

Via S.Andreaap., 7 – 35019 Tombolo (PD)
Tel. 049/9470846 – fax 049/9471794

e.mail : mailto:scuole@ictombolo.itpdic860009@istruzione.it - cod.min. PDIC860009 C.F. 90001050286

Deliberato in Collegio docenti il 10.05.2018
CURRICOLO di CITTADINANZA E COSTITUZIONE
SCUOLA INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA			
ASSE A: DIGNITÀ DELLA PERSONA E DIRITTI UMANI			
Competenze	Competenze chiave	Abilità	Conoscenze Tutte le classi
Riconosce i propri e altrui bisogni fondamentali (legati alla dimensione fisica) e non fondamentali (legati alla dimensione affettivo – relazionale). Comprende il valore del sè: l'unicità e le peculiarità di ogni individuo. Controlla ed esprime sentimenti	Comunicazione in lingua madre Imparare ad imparare Competenza sociali e civiche	Denomina, riconosce e spiega i bisogni e la modalità con cui possono essere soddisfatti, in relazione all'esperienza vissuta e in modo adeguato all'età. Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé (sentirela responsabilità degli incarichi affidati, portare a termine	<ul style="list-style-type: none">● Bisogni e comportamenti● Nuovi amici, persone, ambienti● Le principali emozioni● Benessere e malessere● L'universalità dei diritti e dei doveri dell'infanzia. <ul style="list-style-type: none">- Prog. Accoglienza- Prog. Emozioni- Prog. Di..Dò- Prog. Longevity- Prog. Psicomotricità

<p>e/o emozioni</p> <p>Riconosce e sceglie situazioni che creano benessere, distinguendo ciò che è bene da ciò che è male</p> <p>Conosce i propri diritti/ doveri</p> <p>Esercita l'autonomia nei diversi contesti</p>		<p>attività e compiti, risolvere problemi, gestire le proprie emozioni, sapersi adeguare alle diverse situazioni) Comprende e condivide gli stati emotivi altrui</p> <p>Negozia modalità di comunicazione condivise nei confronti dei bambini stranieri</p> <p>Riconosce le manifestazioni delle emozioni anche attraverso i racconti, le immagini o i supporti multimediali</p> <p>Utilizza comportamenti empatici nella relazione con gli altri(ascolto, collaborazione, aiuto) in situazioni reali o simulate</p> <p>Manifesta e comunica i vissuti personali</p> <p>E' in grado di formulare il proprio dissenso" saper dire di no" motivandone le ragioni</p> <p>Indica concretamente i propri diritti doveri legati al contesto scolastico e alla dimensione quotidiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prog. Teatro - Prog. "Primi passi in sicurezza" - Prog. Solidarietà - Prog. Educazione Alimentare - Prog. Educazione ambientale
--	--	---	---

		<p>Porta a termine autonomamente l'attività scelta o richiesta dall'adulto</p> <p>Dimora iniziative personali nelle diverse situazioni scolastiche</p> <p>Adotta semplici norme di corretta igiene personale ed alimentare</p>	
--	--	--	--

BUONE PRASSI : Progetti ed esperienze che si realizzano per raggiungere le competenze dell'Asse A

PROGETTO	ACCOGLIENZA
Anno scolastico di realizzazione o progetto stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Classi blu /gialla /rossa
Docenti coinvolti	Tutti
Campi di esperienza	Il sé e l'altro- I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo - Il corpo e il movimento - Immagini, suoni, e colori
Breve sintesi delle attività proposte	<p>Giochi liberi e organizzati per dare il benvenuto ai b. nuovi arrivati e scoprire spazi e persone nella scuola.</p> <p>Conoscenza reciproca tramite giochi, storie, canzoncine, filastrocche.</p> <p>Giochi senso-percettivi di riconoscimento dei compagni e delle insegnanti di riferimento e per la scoperta del gruppo sezione;</p> <p>Realizzazione dei calendari, degli incarichi, delle presenze della settimana, del tempo, delle stagioni.</p> <p>Racconto:"Il topo Lino":rielaborazione verbale, comprensione delle sequenze in successione temporale e costruzione di un grande pannello (da appendere nel</p>

	corridoio d'ingresso) con tecniche varie, riassuntivo della storia in collaborazione tra le tre sezioni
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Comunicare -Imparare ad imparare -Risolvere problemi
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Osservazione in itinere, svolgimento uda, routine quotidiane, giochi liberi e organizzati, memorizzazione canzoncine e filastrocche, festa dei nonni.
Altro	

PROGETTO	EMOZIONI
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	TUTTE CON GRUPPI OMOGENEI PER ETA'
Docenti coinvolti Campi di esperienza	TUTTI
Breve sintesi delle attività proposte	<ul style="list-style-type: none"> -Racconti di storie, -verbalizzazioni relative ai vissuti personali, -drammatizzazioni mettendo in gioco le varie emozioni (rievocandole ,prendendone coscienza) -giochi motori, -giochi di rilassamento, -realizzazione dell'orologio delle emozioni, della scatola e della tombola delle emozioni ecc. -Realizzazione di burattini-pupazzi mediatori emotivi -libere rappresentazioni grafico-pittoriche delle situazioni vissute
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	IMPARARE AD IMPARARE COMUNICARE COLLABORARE E PARTECIPARE AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE RISOLVERE PROBLEMI
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	<ul style="list-style-type: none"> -Osservazione in itinere, -svolgimento attività previste nei vari incontri, -routine quotidiane, -giochi liberi e organizzati,

	-memorizzazione canzoncine e filastrocche, rielaborazioni grafico-pittoriche e relativa verbalizzazione,
Altro	

PROGETTO	"DI...DO"
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Classi Blu /Gialla/ Rossa
Docenti coinvolti	Uno
Campi di esperienza prevalenti	-Il sé e l'altro -I discorsi e le parole
Breve sintesi delle attività proposte	Visione di filmati e lettura di storie mirate alla conoscenza dei diritti/doveri dei bambini. Giochi di gruppo ed individuali per scoprire differenze e uguaglianze tra bambini. Realizzazione della "carta d'identità" personale. Canti, danze e musiche tradizionali italiane e di altri paesi di appartenenza dei bambini. Realizzazione delle bandiere dei paesi di appartenenza dei bambini e grafico inerente. Realizzazione di cartelloni collettivi e disegni sulle regole (a casa, a scuola, per strada,) Storie, giochi ed esperienze inerenti l'importanza di alcune regole ecologiche: raccolta differenziata, l'uso corretto dell'acqua.....
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Comunicare - Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Incontro/ intervista con il Sindaco, il Pediatra, il Parroco... Uscite didattiche alla scoperta di alcuni luoghi significativi del Paese.

Altro	<p>Pedalata Ecologica al "Parco palude di Onara".</p> <p>L'iniziativa è un momento significativo di incontro e di sensibilizzazione tra quanti hanno a cuore i diritti dei bambini, l'educazione ai valori di cittadinanza e la loro promozione e si svolge come conclusione del progetto;</p> <p>Sono invitati a partecipare i genitori, il Dirigente Scolastico, la Presidente comitatoprovinciale UNICEF, il Sindaco e il Presidente "Comitato Parco Palude di Onara" che ci guiderà alla scoperta dell'oasi naturalistica.</p>
-------	--

PROGETTO	LONGEVITY
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Tutti i bambini di 5 anni delle tre sezioni, una volta alla settimana;
Docenti coinvolti	A turno :Checchin S., Bosa S., Toniato B., Lago M.
Campi di esperienza	Il sé e l'altro Il corpo e il movimento
Breve sintesi delle attività proposte	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi di rilassamento • Esercizi di riscaldamento(la torsione controbilanciata) • La sorgente infinita • Muoversi nell'universo • La stringa • La locomozione • Fra cielo e terra • Il mare dell'infinito • L'arciere • Il doppio triangolo • Il pendolo • Stirare gli opposti • I cerchi fluttuanti • Il granchio

	<ul style="list-style-type: none"> • Respirare fino a sei • La schiena a diamante
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	<ul style="list-style-type: none"> ○ Agire in modo autonomo e responsabile ○ Collaborare e partecipare
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	<ul style="list-style-type: none"> - Nelle attività didattiche proposte - Nei giochi liberi e organizzati
Altro	

PROGETTO	PSICOMOTRICITA'
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel PTOF	Progetto PTOF
Classi coinvolte	Classi Blu /Gialla/ Rossa
Docenti coinvolti	2 docenti della scuola, 1 esperta esterna
Campi di esperienza prevalenti	-Il sé e l'altro -Il corpo e il movimento
Breve sintesi delle attività proposte	Partendo dall' azione corpo-movimento, che in questo periodo di crescita è il principale mezzo di comunicazione dei bambini, la Pratica Psicomotoria accompagna le loro attività ludiche in un percorso dove possono manifestare ed esprimere la propria personalità, la propria storia (paure, emozioni, desideri, bisogni, vissuti di piacere-dispiacere ecc.) pervenendo all'acquisizione di contenuti mentali. L'intervento non diretto dell'insegnante è mirato a favorire, accogliere e dare senso ai giochi e alle produzioni dei bambini attraverso l'ascolto, l'osservazione e la modificazione dell'ambiente (spazi, materiali) e mantenendo una posizione di garante della loro sicurezza.
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Comunicare - Collaborare e partecipare - Individuare collegamenti e relazioni - Risolvere problemi
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Osservazione in itinere

Altro	Il progetto segue la metodologia della Pratica Psicomotoria di B. Aucouturier
-------	---

PROGETTO	TEATRO
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Solo i bambini di cinque anni delle classi BLU/ROSSA/GIALLA (23)
Docenti coinvolti	Un esperto esterno e due insegnanti di supporto
Campi di esperienza	Immagini, suoni, colori Il sé e l'altro I discorsi e le parole
Breve sintesi delle attività proposte	Giochiespressivi, creativi, comunicativi; giochi di gruppo atti a far scoprire e valorizzare le diversità dei singoli; giochi di esplorazione del mondo fantastico ed immaginario; ascolto e rielaborazioni di racconti; giochi musicali e ritmici...
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Comunicare Imparare a imparare
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Osservazioni in itinere, svolgimento dei giochi di gruppo e delle diverse attività proposte, preparazione e svolgimento di un momento di " festa" da condividere con i genitori.
Altro	

PROGETTO	"PRIMI PASSI IN SICUREZZA"
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	GIALLA/ ROSSA E BLU
Docenti coinvolti	UNO
Campi di esperienza	IL SE' E L'ALTRO
Breve sintesi delle attività proposte	<ul style="list-style-type: none"> • Racconto: "Leo Sicurino e Peo Pericolino" • Conversazione ..."alla scoperta dei pericoli che possiamo trovare a scuola" • Conversazione... "alla scoperta dei pericoli che possiamo incontrare in giardino e al parco giochi"

	<ul style="list-style-type: none"> • conversazione e scoperta degli "indizi" che ci portano a memorizzare e rappresentare il piano di evacuazione della nostra scuola • Conversazione e scoperta dei pericoli che possiamo trovare a casa. • Gioco: "caccia al pericolo" • Conversazione e presentazione di alcuni eventi atmosferici pericolosi (incendio, incidenti, alluvione, terremoto). • Conversazione e drammatizzazione sui comportamenti da tenere in caso di calamità naturali o provocate • Conoscenza e conversazione sull'importanza dei Vigili del Fuoco, degli agenti di Polizia Locale, Carabinieri e Soccorso Sanitario • Uscita didattica al comando dei Vigili del Fuoco di Cittadella • Conversazione e scoperta dei pericoli della strada • Racconto : "Il vigile Carlone" • Conosciamo il signor Semaforo • Scoperta e conoscenza del significato di alcuni segnali stradali • conversazione sui comportamenti corretti da tenere come pedoni, ciclisti e passeggeri in auto • Visita a scuola degli agenti di Polizia Locale • Condivisione fra agenti e bambini del percorso di educazione stradale svolto a scuola
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	IMPARARE AD IMPARARE COLLABORARE E PARTECIPARE AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	<p>Osservazione sistematica dei comportamenti dei bambini nei vari ambienti(scuola, giardino).</p> <p>Osservazione dello svolgimento delle prove di sfollamento che vengono proposte a scuola e dei comportamenti da usare in simulazioni di incendio o di terremoto.</p> <p>Osservazione del comportamento, degli interventi e delle risposte da parte dei bambini durante l'incontro con i Vigili del Fuoco e della Polizia Locale.</p>
Altro	

SCUOLA DELL'INFANZIA

ASSE B: IDENTITA' E APPARTENENZA

Competenze	Competenze chiave	Abilità	Conoscenze

<p>Riconoscere la propria identità</p> <ul style="list-style-type: none"> - personale - sociale - culturale <p>Mostrare attenzione alle diverse culture valorizzandone gli aspetti peculiari.</p> <p>Sperimentare rapporti interpersonali basati sulla cooperazione, lo scambio, l'accettazione dell'altro, le regole di convivenza.</p> <p>Orientarsi sulle scelte e nei comportamenti che rispettano gli altri e l'ambiente.</p>	<p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Comunicazione nella madre lingua</p>	<p>Descrivere verbalmente e graficamente le proprie caratteristiche fisiche e di genere</p> <p>Esprimere preferenze e desideri, sentimenti ed emozioni.</p> <p>Riconoscere ed accogliere i compagni portatori di differenze di provenienza, di cultura, di condizione personale.</p> <p>Manifestare il senso di appartenenza alla famiglia, alla scuola, al territorio.</p> <p>Conoscere l'ambiente culturale attraverso l'esperienza di alcune tradizioni.</p> <p>Individuare e distinguere il ruolo di alcune persone a "servizio" dei cittadini.</p> <p>Osservazione ed esplorazione di alcuni ambienti di appartenenza.</p> <p>Acquisire il significato di regola/norma nei vari ambienti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi della storia personale • Aspetti della propria realtà familiare, scolastica e cittadina. • Personae a servizio dei cittadini loro ruolo e funzione: Sindaco, Parroco, Pediatra, Bibliotecario, operatori ecologici, Carabinieri, Vigili del Fuoco, Polizia locale... • Usi e costumi del proprio territorio e di altri Paesi. • Regole di convivenza comuni e diversificate nei vari contesti di vita: casa, scuola, chiesa, biblioteca comunale, strada, giardini pubblici, parco giochi..... • Conoscenza e avviamento allo sport <ul style="list-style-type: none"> -Prog. Feste -Prog Di..Dò, - Prog. Teatro - Prog. Inglese - Prog. Alfabetizzazione - Prog. Biblioteca -Prog. "Primi passi in sicurezza" -Prog. Più sport a scuola -Prog. Piscina
---	---	---	---

		(scuola, famiglia, giochi, spazi pubblici) e nelle varie occasioni sociali. Adottare regole e comportamenti adeguati ai vari contesti.	
--	--	---	--

PROGETTO	"DI...DO"
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Classi Blu /Gialla/ Rossa
Docenti coinvolti	Uno
Campi di esperienza prevalenti	-IL sé e l'altro -I discorsi e le parole
Breve sintesi delle attività proposte	Visione di filmati e lettura di storie mirate alla conoscenza dei diritti/doveri dei bambini. Giochi di gruppo ed individuali per scoprire differenze e uguaglianze tra bambini. Realizzazione della "carta d'identità" personale. Canti, danze e musiche tradizionali italiane e di altri paesi di appartenenza dei bambini. Realizzazione delle bandiere dei paesi di appartenenza dei bambini e grafico inerente. Realizzazione di cartelloni collettivi e disegni sulle regole (a casa, a scuola, per strada,) Storie, giochi ed esperienze inerenti l'importanza di alcune regole ecologiche: raccolta differenziata, l'uso corretto dell'acqua.....
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Comunicare - Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Incontro/ intervista con il Sindaco, il Pediatra, il Parroco... Uscite didattiche alla scoperta di alcuni luoghi significativi del Paese.

Altro	<p>Pedalata Ecologica al "Parco palude di Onara".</p> <p>L'iniziativa è un momento significativo di incontro e di sensibilizzazione tra quanti hanno a cuore i diritti dei bambini, l'educazione ai valori di cittadinanza e la loro promozione e si svolge come conclusione del progetto;</p> <p>Sono invitati a partecipare i genitori, il Dirigente Scolastico, la Presidente comitato provinciale UNICEF, il Sindaco e il Presidente "Comitato Parco Palude di Onara" che ci guiderà alla scoperta dell'oasi naturalistica.</p>

PROGETTO	TEATRO
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Solo i bambini di cinque anni delle classi BLU/ROSSA/GIALLA (23)
Docenti coinvolti Campi di esperienza	Un esperto esterno e due insegnanti di supporto Immagini, suoni, colori Il sé e l'altro I discorsi e le parole
Breve sintesi delle attività proposte	Giochiespressivi, creativi, comunicativi; giochi di gruppo atti a far scoprire e valorizzare le diversità dei singoli; giochi di esplorazione del mondo fantastico ed immaginario; ascolto e rielaborazioni di racconti; giochi musicali e ritmici...,gioco del "teatro", preparazione festa fine anno scolastico.
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Comunicare Imparare a imparare
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Osservazioni in itinere, svolgimento dei giochi di gruppo e delle diverse attività proposte, preparazione e svolgimento di un momento di " festa" da condividere con i genitori.
Altro	

PROGETTO	INGLESE
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Bambini di cinque anni suddivisi in due gruppi
Docenti coinvolti	Ins. sc. Primaria
Campi di esperienza	I discorsi e le parole
Breve sintesi delle attività proposte	-Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione corretta, - Memorizzare vocaboli e canzoni, - Rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi. -Saluti e presentazione di se stessi, terminologia relativa i colori, numeri fino a 10, le parti del corpo, gli animali della fattoria, -Schede operative -Attività di gruppo e individuali, -Canti ,giochi, ascolto e visione di materiale multimediale con l'uso della LIM.
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Comunicare Imparare a imparare
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Osservazioni in itinere, svolgimento dei giochi di gruppo e delle diverse attività proposte, preparazione e svolgimento festa fine anno scolastico
Altro	

PROGETTO ALFABETIZZAZIONE	
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Sezione rossa: 1 bambina di 5 anni, 4 bambini di 4 anni Sezione gialla: 1 bambina di 4 anni Sezione blu: 2 bambini di 4 anni
Docenti coinvolti	Debora Zulian
Campi di esperienza	I discorsi e le parole

Breve sintesi delle attività proposte	Attività ludiche e con ancoraggi concreti, in cui le parole, i suoni e i significati sono il centro del gioco con l'obiettivo di aumentare il piacere di comunicare e il lessico in lingua italiana dei bambini coinvolti. Con giochi di parole che prendono spunto dalla "tombola" o dal "gioco dell'oca" o dall' "indovina chi", si vuole stimolare la pronuncia corretta e la capacità di esprimere i propri bisogni e di fare richieste. Le immagini saranno utilizzate sempre a supporto del linguaggio verbale e verranno usate per stimolare la costruzione della frase e la comprensione. Si sfrutteranno anche le nuove tecnologie.
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Comunicare - Collaborare e partecipare -Imparare a imparare
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	I bambini verranno valutati mediante l'osservazione al momento dell'attività ma anche in momenti non strutturati, per monitorare quanto e se usano la lingua italiana per comunicare.
Altro	

PROGETTO	Biblioteca "AMICO LIBRO..."
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Tutti i bambini di 5 anni di tutte le sezioni.
Docenti coinvolti Campi di esperienza	Tutti a rotazione <ul style="list-style-type: none"> • Il sé e l'altro • I discorsi e le parole
Breve sintesi delle attività proposte	<ul style="list-style-type: none"> • Personaggio guida : Il topo Lino <ul style="list-style-type: none"> - Ascolto e visione canzone " Il topo con gli occhiali" - Discussione e confronto tra biblioteca e libreria. - Realizzazione personaggio guida. • Racconto: "Giulio coniglio va in biblioteca" <ul style="list-style-type: none"> - Rielaborazione verbale del racconto - Coloritura di una sequenza - Realizzazione di un puzzle di una scena del racconto • Visita guidata alla biblioteca comunale con verbalizzazione e rappresentazione grafica. • Conoscenza del bibliotecario e dei suoi compiti.

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle regole della biblioteca. • Classificazione dei libri con dei bollini .colorati: ogni colore corrisponde ad una categoria di libri. • Allestimento della biblioteca scolastica. • Decorazione individuale, con la pittura, della borsetta che i bambini utilizzeranno per il prestito del libro.
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare • Imparare ad imparare
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione in itinere durante il gioco libero • Osservazione durante il momento del cambio del libro
Altro	

BUONE PRASSI : Progetti ed esperienze che si realizzano per raggiungere le competenze dell'Asse B

PROGETTO	FESTE
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Tutte
Docenti coinvolti	Tutti
Campi di esperienza	Il sé e l'altro- I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo - Il corpo e il movimento - Immagini, suoni, e colori
Breve sintesi delle attività proposte	<p>Significato religioso, storico,sociale del Natale e della Pasqua: conversazioni, scoperta dei simboli, delle tradizioni, racconti ,preparazione regalino, memorizzazione canti, drammatizzazioni, poesia,...</p> <p>Preparazione festa di Natale (bambini suddivisi per sezioni) giocandocon i linguaggi sonori, musicali, corporei,...</p> <p>Preparazione festa di Carnevale:decorazioni, addobbi, maschere , giochi,teatro, balli, canti,....</p> <p>Festa del Papà e della Mamma:canti, poesia, preparazione regalino, racconti,....</p> <p>Preparazione festa fine anno scolastico: canti, esperienze teatrali, musicali, drammatizzazioni, semplici danzette,... (bambini suddivisi per età)</p>

Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Festa di Natale, Festa di Carnevale e Fine Anno, realizzazione individuale lavoretti, memorizzazione canti e poesie.

PROGETTO	"PRIMI PASSI IN SICUREZZA"
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	GIALLA/ ROSSA E BLU
Docenti coinvolti	UNO
Campi di esperienza	IL SE' E L'ALTRO
Breve sintesi delle attività proposte	<ul style="list-style-type: none"> • Racconto: "Leo Sicurino e Peo Pericolino" • Conversazione ..."alla scoperta dei pericoli che possiamo trovare a scuola" • Conversazione... "alla scoperta dei pericoli che possiamo incontrare in giardino e al parco giochi" • conversazione e scoperta degli "indizi" che ci portano a memorizzare e rappresentare il piano di evacuazione della nostra scuola • Conversazione e scoperta dei pericoli che possiamo trovare a casa. • Gioco: "caccia al pericolo" • Conversazione e presentazione di alcuni eventi atmosferici pericolosi (incendio, incidenti, alluvione, terremoto). • Conversazione e drammatizzazione sui comportamenti da tenere in caso di calamità naturali o provocate • Conoscenza e conversazione sull'importanza dei Vigili del Fuoco, degli agenti di Polizia Locale, Carabinieri e Soccorso Sanitario • Uscita didattica al comando dei Vigili del Fuoco di Cittadella • Conversazione e scoperta dei pericoli della strada • Racconto : "Il vigile Carlone" • Conosciamo il signor Semaforo • Scoperta e conoscenza del significato di alcuni segnali stradali • conversazione sui comportamenti corretti da tenere come pedoni, ciclisti e passeggeri in auto • Visita a scuola degli agenti di Polizia Locale • Condivisione fra agenti e bambini del percorso di educazione stradale svolto a scuola
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	IMPARARE AD IMPARARE -COLLABORARE E PARTECIPARE -AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Osservazione sistematica dei comportamenti dei bambini nei vari ambienti(scuola, giardino). Osservazione dello svolgimento delle prove di sfollamento che vengono proposte a scuola e dei comportamenti da usare in simulazioni di incendio o di terremoto. Osservazione del comportamento, degli interventi e delle risposte da parte dei bambini durante l'incontro con i Vigili del Fuoco e della Polizia Locale.
Altro	

PROGETTO	"PIU' SPORT A SCUOLA"
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	GIALLA/ ROSSA E BLU
Docenti coinvolti Campi di esperienza	TUTTI IL CORPO E IL MOVIMENTO
Breve sintesi delle attività proposte	Sperimentazione di alcuni sport: <ul style="list-style-type: none"> • KARATE; • MINI VOLLEY; • BASKET; • GINNASTICA ARTISTICA; Visita agli impianti sportivi comunali
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	COLLABORARE E PARTECIPARE
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Osservazione attenta, del grado di interesse e di partecipazione dei bambini nei confronti delle varie proposte. Osservazione della capacità di interagire fra compagni e con gli esperti esterni
Altro	

PROGETTO	"PISCINA"
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	GIALLA/ ROSSA E BLU

Docenti coinvolti Campi di esperienza	DUE IL CORPO E IL MOVIMENTO
Breve sintesi delle attività proposte	Esperienza di acquaticità con personale esterno
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE COLLABORARE E PARTECIPARE
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Osservazione in situazione, dell'autonomia personale durante il tragitto in pullman, negli spogliatoi (svestirsi, indossare il costume, fare la doccia, rivestirsi...) Osservazione sistematica durante le sei lezioni, della capacità di : <ul style="list-style-type: none"> • vivere l'esperienza con gioia, superando eventuali difficoltà; • relazionarsi agli istruttori accogliendo le varie proposte e rispettando le regole • condividere con i compagni giochi ed esercizi.
Altro	

SCUOLA DELL'INFANZIA

ASSE C: ALTERITA' E RELAZIONE

Competenze	Competenze chiave	Abilità	Conoscenze
Essere consapevole e rispettoso delle differenze individuali. Accogliere ogni bambino uguale ma diverso. Collaborare e cooperare al raggiungimento di un fine comune. Conoscere la storia personale dei propri compagni: luoghi di	Competenze sociali e civiche. Comunicare nella lingua madre Imparare ad imparare	Riconoscere, comprendere e rispettare norme di comportamento, comprendendo i bisogni degli altri, superando il proprio punto di vista. Conoscere e valorizzare le diversità e riconoscere il valore e la dignità di ogni soggetto, rispettando il senso di responsabilità, di accoglienza e di appartenenza. Rispettare in maniera	<ul style="list-style-type: none"> • Le differenze individuali: l'appartenenza • L'empatia • Le relazioni positive • L'accoglienza e la condivisione • I luoghi di provenienza dei compagni: usi e costumi -Prog. Accoglienza

origine, tradizioni (favole, giochi, musiche, balli, piatti tipici...).		<p>consapevole le regole comportamentali e della vita di gruppo, comprendendo i bisogni degli altri.</p> <p>Accettare i compagni accogliendo le diversità presenti.</p> <p>Stare con gli altri nel rispetto della razza, della cultura, del ceto sociale, della salute, della religione.</p>	<p>-Prog. Solidarietà -Prog. Feste -Prog. Inglese -Prog. Emozioni - Prog. Teatro</p>
---	--	--	--

BUONE PRASSI : Progetti ed esperienze che si realizzano per raggiungere le competenze dell'Asse C

PROGETTO	ACCOGLIENZA
Anno scolastico di realizzazione o progetto stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Classi blu /gialla /rossa
Docenti coinvolti	Tutti
Campi di esperienza	Il sé e l'altro- I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo - Il corpo e il movimento - Immagini, suoni, e colori
Breve sintesi delle attività proposte	<p>Giochi liberi e organizzati per dare il benvenuto ai b. nuovi arrivati e scoprire spazi e persone nella scuola.</p> <p>Conoscenza reciproca tramite giochi, storie, canzoncine, filastrocche.</p> <p>Giochi senso-percettivi di riconoscimento dei compagni e delle insegnanti di riferimento e per la scoperta del gruppo sezione;</p> <p>Realizzazione dei calendari, degli incarichi, delle presenze della settimana, del tempo, delle stagione.</p> <p>Racconto:"Il topo Lino": rielaborazione verbale, comprensione delle sequenze in successione temporale e costruzione di un grande pannello (da appendere nel corridoio d'ingresso) con tecniche varie, riassuntivo della storia in collaborazione tra le tre sezioni</p>

Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Comunicare -Imparare ad imparare -Risolvere problemi
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Osservazione in itinere, svolgimento uda, routine quotidiane, giochi liberi e organizzati, memorizzazione canzoncine e filastrocche, festa dei nonni.
Altro	

PROGETTO	SOLIDARIETA'
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Classi BLU/ROSSA/GIALLA
Docenti coinvolti : Campi di esperienza:	Tutti Il sé e l'altro
Breve sintesi delle attività proposte :	Ascolto e rielaborazione verbale, grafica ed espressiva del racconto scelto per presentare la tematica; per scoprire il significato della solidarietà attraverso semplici gesti concreti: preparazione della merenda da condividere con le altre sezioni; realizzazione di un cartellone riassuntivo delle esperienze vissute; raccolta dei generi alimentari indicati.
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Comunicare Imparare a imparare Risolvere problemi
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Osservazioni in itinere, drammatizzazioni, scambi verbali di esperienze ed osservazioni, partecipazione attiva alla raccolta (è indispensabile la collaborazione dei genitori).
Altro	

PROGETTO	FESTE
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Tutte

Docenti coinvolti	Tutti
Campi di esperienza	Il sé e l'altro- I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo - Il corpo e il movimento - Immagini, suoni, e colori
Breve sintesi delle attività proposte	Significato religioso, storico, sociale del Natale e della Pasqua: conversazioni, scoperta dei simboli, delle tradizioni, racconti ,preparazione regalino, memorizzazione canti, drammatizzazioni, poesia,... Preparazione festa di Natale (bambini suddivisi per sezioni) giocando con i linguaggi sonori, musicali, corporei,... Preparazione festa di Carnevale: decorazioni, addobbi, maschere , giochi, teatro, balli, canti,.... Festa del Papà e della Mamma: canti, poesia, preparazione regalino, racconti,.... Preparazione festa fine anno scolastico: canti, esperienze teatrali, musicali, drammatizzazioni, semplici danzette,... (bambini suddivisi per età)
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Festa di Natale, Festa di Carnevale e Fine Anno, realizzazione individuale lavoretti, memorizzazione canti e poesie.

PROGETTO	EMOZIONI
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	TUTTE CON GRUPPI OMOGENEI PER ETA'
Docenti coinvolti	TUTTI
Campi di esperienza	
Breve sintesi delle attività proposte	-Racconti di storie, -verbalizzazioni relative ai vissuti personali, -drammatizzazioni mettendo in gioco le varie emozioni (rievocandole ,prendendone coscienza) -giochi motori, -giochi di rilassamento, -realizzazione dell'orologio delle emozioni, della scatola e della tombola delle emozioni ecc. -Realizzazione di burattini-pupazzi mediatori emotivi -libere rappresentazioni grafico-pittoriche delle situazioni vissute

Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	<p>IMPARARE AD IMPARARE COMUNICARE COLLABORARE E PARTECIPARE AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE RISOLVERE PROBLEMI</p>
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	<p>-Osservazione in itinere, -svolgimento attività previste nei vari incontri, -routine quotidiane, -giochi liberi e organizzati, -memorizzazione canzoncine e filastrocche, rielaborazioni grafico-pittoriche e relativa verbalizzazione,</p>
Altro	

PROGETTO	TEATRO
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Solo i bambini di cinque anni delle classi BLU/ROSSA/GIALLA (23)
Docenti coinvolti	Un esperto esterno e due insegnanti di supporto
Campi di esperienza	Immagini, suoni, colori - Il sé e l'altri -I discorsi e le parole
Breve sintesi delle attività proposte	Giochiespressivi, creativi, comunicativi; giochi di gruppo atti a far scoprire e valorizzare le diversità dei singoli; giochi di esplorazione del mondo fantastico ed immaginario; ascolto e rielaborazioni di racconti; giochi musicali e ritmici..., gioco del teatro.
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Comunicare Imparare a imparare
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Osservazioni in itinere, svolgimento dei giochi di gruppo e delle diverse attività

	proposte, preparazione e svolgimento di un momento di "festa" da condividere con i genitori. Festa fine anno scolastico
Altro	

SCUOLA DELL'INFANZIA			
ASSE D: PARTECIPAZIONE			
Competenze	Competenze chiave	Abilità	Conoscenze / Progetti
<p>Riconoscere, accettare e rispettare regole condivise assumendo comportamenti corretti e responsabili</p> <p>Riconoscere/ prevedere l'effetto delle proprie azioni e accettarne le conseguenze</p> <p>Confrontarsi con i compagni e partecipare alle discussioni</p> <p>Adottare comportamenti di aiuto, rispetto e solidarietà nei confronti di chi ha bisogno</p> <p>Riconoscere le situazioni che implicano violenza e quelle che mirano alla pace e alla fratellanza, al rispetto della vita e dell'ambiente</p>	<p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Comunicare nella lingua madre</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>Rispetta le diverse regole della vita sociale</p> <p>Partecipa collabora, condivide nelle varie situazioni di vita scolastica</p> <p>Sa argomentare e cogliere il punto di vista altrui</p> <p>Adotta atteggiamenti responsabili</p> <p>Sa cogliere la difficoltà e si comporta in modo empatico</p> <p>Adotta gesti e parole rispettose dell'altro</p> <p>Indica e adotta comportamenti utili alla salvaguardia del proprio ambiente di vita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le regole della sezione e del gruppo dei pari nei diversi momenti e nei diversi contesti della vita scolastica • Le strategie per decidere democraticamente • Le conseguenze delle proprie azioni • Il rispetto dell'ambiente • Le situazioni di bisogno • Il significato e il valore della pace • Semplici norme del codice stradale <p>-Prog. Accoglienza -Prog. Feste, -Prog. Solidarietà -Prog. Primi passi in sicurezza - Prog. Mind Lab</p>

--	--	--	--

BUONE PRASSI : Progetti ed esperienze che si realizzano per raggiungere le competenze dell'Asse D

PROGETTO	ACCOGLIENZA
Anno scolastico di realizzazione o progetto stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Classi blu /gialla /rossa
Docenti coinvolti	Tutti
Campi di esperienza	Il sé e l'altro- I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo - Il corpo e il movimento - Immagini, suoni, e colori
Breve sintesi delle attività proposte	<p>Giochi liberi e organizzati per dare il benvenuto ai b. nuovi arrivati e scoprire spazi e persone nella scuola.</p> <p>Conoscenza reciproca tramite giochi, storie, canzoncine, filastrocche.</p> <p>Giochi senso-percettivi di riconoscimento dei compagni e delle insegnanti di riferimento e per la scoperta del gruppo sezione;</p> <p>Realizzazione dei calendari, degli incarichi, delle presenze della settimana, del tempo, delle stagioni.</p> <p>Racconto:"Il topo Lino": rielaborazione verbale, comprensione delle sequenze in successione temporale e costruzione di un grande pannello (da appendere nel corridoio d'ingresso) con tecniche varie, riassuntivo della storia in collaborazione tra le tre sezioni</p>
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Comunicare -Imparare ad imparare -Risolvere problemi
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Osservazione in itinere, svolgimento uda, routine quotidiane, giochi liberi e organizzati, memorizzazione canzoncine e filastrocche, festa dei nonni.
Altro	

PROGETTO	FESTE
-----------------	--------------

Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Tutte
Docenti coinvolti	Tutti
Campi di esperienza	Il sé e l'altro- I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo - Il corpo e il movimento - Immagini, suoni, e colori
Breve sintesi delle attività proposte	Significato religioso, storico, sociale del Natale e della Pasqua: conversazioni, scoperta dei simboli, delle tradizioni, racconti ,preparazione regalino, memorizzazione canti, drammatizzazioni, poesia,... Preparazione festa di Natale (bambini suddivisi per sezioni) giocando con i linguaggi sonori, musicali, corporei,... Preparazione festa di Carnevale: decorazioni, addobbi, maschere , giochi, teatro, balli, canti,.... Festa del Papà e della Mamma: canti, poesia, preparazione regalino, racconti,.... Preparazione festa fine anno scolastico: canti, esperienze teatrali, musicali, drammatizzazioni, semplici danzette,... (bambini suddivisi per età)
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Festa di Natale, Festa di Carnevale e Fine Anno, realizzazione individuale lavoretti, memorizzazione canti e poesie.

PROGETTO	SOLIDARIETA'
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Classi BLU/ROSSA/GIALLA
Docenti coinvolti :	Tutti
Campi di esperienza:	Il sé e l'altro
Breve sintesi delle attività proposte :	Ascolto e rielaborazione verbale, grafica ed espressiva del racconto scelto per presentare la tematica; per scoprire il significato della solidarietà attraverso semplici gesti concreti: preparazione della merenda da condividere con le altre sezioni; realizzazione di un cartellone riassuntivo delle esperienze vissute; raccolta dei generi alimentari indicati.

Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Comunicare Imparare a imparare Risolvere problemi
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Osservazioni in itinere, drammatizzazioni, scambi verbali di esperienze ed osservazioni, partecipazione attiva alla raccolta (è indispensabile la collaborazione dei genitori).
Altro	

PROGETTO	"PRIMI PASSI IN SICUREZZA"
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	GIALLA/ ROSSA E BLU
Docenti coinvolti Campi di esperienza	UNO IL SE' E L'ALTRO
Breve sintesi delle attività proposte	<ul style="list-style-type: none"> • Racconto: "Leo Sicurino e Peo Pericolino" • Conversazione ... "alla scoperta dei pericoli che possiamo trovare a scuola" • Conversazione... "alla scoperta dei pericoli che possiamo incontrare in giardino o al parco giochi" • conversazione e scoperta degli "indizi" che ci portano a memorizzare e rappresentare il piano di evacuazione della nostra scuola • Conversazione e scoperta dei pericoli che possiamo trovare a casa. • Gioco: "caccia al pericolo" • Conversazione e presentazione di alcuni eventi atmosferici pericolosi (incendio, incidenti, alluvione, terremoto). • Conversazione e drammatizzazione sui comportamenti da tenere in caso di calamità naturali o provocate • Conoscenza e conversazione sull'importanza dei Vigili del Fuoco, degli agenti di Polizia Locale, Carabinieri e Soccorso Sanitario • Uscita didattica al comando dei Vigili del Fuoco di Cittadella • Conversazione e scoperta dei pericoli della strada • Racconto : "Il vigile Carlone" • Conosciamo il signor Semaforo • Scoperta e conoscenza del significato di alcuni segnali stradali • conversazione sui comportamenti corretti da tenere come pedoni, ciclisti e passeggeri in auto • Visita a scuola degli agenti di Polizia Locale

	<ul style="list-style-type: none"> • Condivisione fra agenti e bambini del percorso di educazione stradale svolto a scuola
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	<p>IMPARARE AD IMPARARE COLLABORARE E PARTECIPARE AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p>
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	<p>Osservazione sistematica dei comportamenti dei bambini nei vari ambienti(scuola, giardino). Osservazione dello svolgimento delle prove di sfollamento che vengono proposte a scuola e dei comportamenti da usare in simulazioni di incendio o di terremoto. Osservazione del comportamento, degli interventi e delle risposte da parte dei bambini durante l'incontro con i Vigili del Fuoco e della Polizia Locale.</p>
Altro	
PROGETTO	"MIND LAB"
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	GIALLA/ ROSSA E BLU
Docenti coinvolti	TRE
Campi di esperienza	IL SE' E L'ALTRO/I DISCORSI E LE PAROLE/LA CONOSCENZA DEL MONDO
Breve sintesi delle attività proposte	<p>GIOCHIAMO CON:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "IL MOSTRO DEI CALZINI" • "MAINSTERS" • "HOP, HOP" • "QUARTO"
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	<p>COMUNICARE COLLABORARE E PARTECIPARE AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE RISOLVERE PROBLEMI INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p>
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Osservazione sistematica e attenta da parte dell'insegnante mediatore durante la presentazione e lo svolgimento del gioco.

Altro	