



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
DI TOMBOLO**

Via S.Andreaap., 7 – 35019 Tombolo (PD)

Tel. 049/9470846 – fax 049/9471794

e.mail : [pdic860009@istruzione.it](mailto:pdic860009@istruzione.it) - cod.min. PDIC860009 C.F. 90001050286

**DELIBERATO DAL COLLEGIO DOCENTI il 10.05.2018**

**CURRICOLO di CITTADINANZA E COSTITUZIONE  
SCUOLA SECONDARIA DI I^ grado**

SCUOLA DELL'INFANZIA  SCUOLA PRIMARIA  SCUOLA SECONDARIA DI 1GRADO

**ASSE A: DIGNITÀ DELLA PERSONA E DIRITTI UMANI**

<b>Competenze</b>	<b>Competenze chiave</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Traguardi di sviluppo delle competenze	Le otto competenze chiave		Progetti <b>Tutte le classi</b>

<p>1.Riconosce i propri e altrui bisogni fondamentali (legati alla dimensione fisica) e non fondamentali (legati alla dimensione affettivo – relazionale).</p> <p>2.Comprende il valore del sé: l'unicità e le peculiarità di ogni individuo.</p> <p>3.Riconosce le proprie caratteristiche e individua le proprie potenzialità in un'ottica di miglioramento personale.</p>	<p><b>Competenze sociali e civiche</b></p> <p><b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b></p> <p><b>Imparare ad imparare</b></p> <p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b></p>	<p>Manifesta ed esprime i bisogni in modo adeguato all'età.</p> <p>Denomina, riconosce e spiega i bisogni e la modalità con cui possono essere soddisfatti in relazione all'esperienza vissuta.</p> <p>Dimostra fiducia in se stesso e nelle sue capacità.</p> <p>Comprende e condivide gli stati emotivi e le esigenze altrui.</p>	<p>La legalità e le regole. Le dipendenze. La globalizzazione e lo sviluppo sostenibile. Il bullismo e il cyber-bullismo. La conoscenza di sé. I rapporti interpersonali.</p> <p><b>Educazione alla legalità</b> <b>Progetto S.E.R.D</b> <b>Progetto Solidarietà</b> <b>Educazione affettivo-sessuale</b> <b>Attività sul cyberbullismo</b> <b>Progetto Adolescenza (Lions Quest)</b> <b>Progetto Longevity</b></p>
--	---	---	---

BUONE PRASSI: Progetti ed esperienze che si realizzano per raggiungere le competenze [dell'Asse A](#)

PROGETTO	Educazione alla legalità
Anno scolastico di realizzazione o progetto stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	classi prime -scuola secondaria di primo grado
Docenti coinvolti	Tutti
Discipline	Trasversale - attività interdisciplinare
Breve sintesi delle attività proposte	Incontro di 2 ore con il maresciallo dei carabinieri su tematiche legate alla responsabilità civile e sociale e ad un uso consapevole e rispettoso delle tecnologie e dei mezzi di informazione e comunicazione
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Competenze sociali e civiche; Imparare ad imparare
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Attività di feedback in classe e osservazione quotidiana delle relazioni tra gli

	alunni; assegnazione del premio fair play ad alunni che si distinguono nel riuscire a mettere in pratica atteggiamenti rispettosi
Altro	

<b>PROGETTO</b>	S.E.R.D
Anno scolastico di realizzazione o progetto stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	classi seconde e terze - scuola secondaria di primo grado
Docenti coinvolti	Tutti
Discipline	Trasversale - attività interdisciplinare
Breve sintesi delle attività proposte	Lezioni informative sulle diverse tipologie di dipendenza (fumo, alcool, sostanze), lavori di gruppo, incontro con esperti ASL. Concetto di dipendenza, e sue conseguenze.
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Competenze sociali e civiche
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Attività di feedback in classe e osservazione quotidiana delle relazioni tra gli alunni
Altro	

<b>PROGETTO</b>	Solidarietà
Anno scolastico di realizzazione o progetto stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Tutte - scuola secondaria di primo grado
Docenti coinvolti	Tutti
Discipline	Geografia, Scienze, Storia, Religione
Breve sintesi delle attività proposte .....e conoscenze	Attività interattiva con un operatore CARITAS sul tema del pregiudizio (classi prime e seconde), globalizzazione e sviluppo sostenibile (classi terze).
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Competenze sociali e civiche; Spirito di iniziativa ed imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturale

Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	attività di feedback in classe e osservazione quotidiana delle relazioni tra gli alunni; assegnazione del premio fair play ad alunni che si distinguono nel riuscire a mettere in pratica atteggiamenti rispettosi
Altro	

<b>PROGETTO</b>	Educazione affettivo-sessuale
Anno scolastico di realizzazione o progetto stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Tutte - scuola secondaria di primo grado
Docenti coinvolti	Tutti
Discipline	Scienze, Italiano
Breve sintesi delle attività proposte .....e conoscenze	Incontri con lo psicologo sui temi dell' affettività (classi prime e seconde), sessualità (classi terze).
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Competenze sociali e civiche; Consapevolezza ed espressione culturale
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	attività di feedback in classe e osservazione quotidiana delle relazioni tra gli alunni
Altro	

<b>PROGETTO</b>	Attività sul Cyberbullismo
Anno scolastico di realizzazione o progetto stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Una classe seconda (2^C) Genitori degli alunni
Docenti coinvolti	Zulian
Discipline	Tecnologia - uso nuove tecnologie
Breve sintesi delle attività proposte	Diversi incontri con un esperto esterno sull'utilizzo consapevole delle nuove

.....e conoscenze	tecnologie e sui rischi legati al cyberbullismo
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Competenze sociali e civiche
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	attività di feedback in classe e osservazione quotidiana delle relazioni tra gli alunni; assegnazione del premio fair play ad alunni che si distinguono nel riuscire a mettere in pratica atteggiamenti rispettosi
Altro	

<b>PROGETTO</b>	Adolescenza
Anno scolastico di realizzazione o progetto stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Alcune classi
Docenti coinvolti	Docenti formati presso Lions Quest
Discipline	Tutte - progetto interdisciplinare
Breve sintesi delle attività proposte.....e conoscenze	Attività mirate allo sviluppo della conoscenza di sé stessi, del rispetto degli altri finalizzato ad una relazione rispettosa, della capacità di porsi obiettivi per il proprio miglioramento. Prevenzione delle dipendenze.
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa ed imprenditorialità
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	attività di feedback in classe e osservazione quotidiana delle relazioni tra gli alunni; assegnazione del premio fair play ad alunni che si distinguono nel riuscire a mettere in pratica atteggiamenti rispettosi
Altro	

<b>PROGETTO</b>	<b>LONGEVITY</b>
Anno scolastico di realizzazione o progetto stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	2D
Docenti coinvolti	Crivellaro Maria Antonia
Discipline	Scienze
Breve sintesi delle attività proposte	Attività trasversali finalizzate al benessere, alla conoscenza di sé e dell'altro, alla consapevolezza e alla gestione delle emozioni e dei vissuti

	personali, al controllo dei propri comportamenti, alla socializzazione.
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i propri e altrui bisogni (legati alla dimensione fisica e alla dimensione affettivo-relazionale);</li> <li>- Comprendere il valore del sé;</li> <li>- Prendersi cura di se stesso;</li> <li>- Comprendere l'importanza delle regole per il buon vivere comune.</li> </ul>
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello di partecipazione ed interesse espressi;</li> <li>• Ricaduta sul clima di classe;</li> <li>• Capacità di autocontrollo.</li> </ul>

□ SCUOLA DELL'INFANZIA □ SCUOLA PRIMARIA □ SCUOLA SECONDARIA DI 1GRADO

## ASSE B: IDENTITA' E APPARTENENZA

Competenze	Competenze chiave	Abilità	Conoscenze
Traguardi di sviluppo delle competenze	Le otto competenze chiave		Progetti

<p>1. Esplorare le proprie multi-appartenenze come studente/cittadino della propria regione e della propria nazione.</p> <p>2. Saper ascoltarsi e dialogare in lingua madre e in lingue straniere</p> <p>3. Conoscere se stessi considerando i propri diritti e doveri;</p> <p>4. Rispettare e valorizzare le peculiarità del territorio nazionale ed internazionale</p> <p>5. Interagire positivamente nel rispetto dei diritti dell'uomo/cittadino.</p> <p>6. Riconoscere e rispettare i simboli dell'identità regionale, nazionale ed europea.</p>	<p><b>Competenze sociali e civiche</b></p> <p><b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b></p> <p><b>Imparare ad imparare</b></p> <p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b></p>	<p>Indicare la natura, gli scopi e l'attività delle istituzioni pubbliche, prima fra tutte di quelle più vicine (Comune, Provincia, Regione)</p> <p>Identificare i principali organismi umanitari, di cooperazione e di tutela dell'ambiente su scala locale, nazionale ed internazionale</p> <p>Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti ; prestare aiuto a compagni e persone in difficoltà</p> <p>Impegnarsi con rigore nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività collettive e di rilievo sociale adeguati alle proprie capacità</p> <p>Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza</p> <p>Individuare i propri punti di forza e di debolezza; le proprie modalità</p>	<p><b>Alfabetizzazione;</b> <b>Italiano che passione.</b></p> <p><b>Progetti di lingua inglese;</b> <b>Certificazioni di lingua inglese;</b></p> <p><b>Progetti di storia;</b></p> <p><b>PON: Italiano che passione.</b></p> <p><b>Solidarietà;</b> <b>Una giornata particolare;</b></p> <p><b>Legalità (incontro con i Carabinieri)</b></p> <p><b>Incontro con lo storico;</b></p> <p><b>Arriva il Medioevo</b></p> <p><b>Lo sport che fa la storia.</b></p>
---	---	--	---

		<p>comunicative e di comportamento prevalenti in determinate situazioni e valutarne l'efficacia</p> <p>Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui Adattare i propri comportamenti e le proprie modalità comunicative ai diversi contesti in cui si agisce</p> <p>Controllare le proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni, insuccessi, adottando modalità assertive di comunicazione</p> <p>Manifestare disponibilità a partecipare ad attività promosse da associazioni culturali, sociali, umanitarie, ambientali, offrendo un proprio contributo, sviluppando capacità relazionali valorizzando attitudini personali</p>	
--	--	--	--



BUONE PRASSI : Progetti ed esperienze che si realizzano per raggiungere le competenze dell'Asse B

PROGETTO	Alfabetizzazione
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Alcuni alunni di tutte le classi
Docenti coinvolti	Casotto, Galazzi
Breve sintesi delle attività proposte .....e conoscenze	Facilitare l'apprendimento della lingua italiana per scrivere e comunicare in situazioni e contesti. Creare un clima di accoglienza.
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Competenze sociali e civiche. Imparare ad imparare. Spirito di iniziativa e imprenditorialità.
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Lavoro in piccoli gruppi, lezione partecipativa.
Altro	

PROGETTO	Lingua inglese
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Seconde e Terze
Docenti coinvolti	Insegnanti di lingua
Breve sintesi delle attività proposte .....conoscenze.	Conoscenza e approfondimento della lingua inglese per innalzare la competenza linguistica.
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Competenze sociali e civiche. Imparare ad imparare. Spirito di iniziativa e imprenditorialità.
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Conseguimento della certificazione con prova d'esame.
Altro	

PROGETTO	Progetto Storia: Incontro con lo storico; Lo sport che fa la storia;
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Terze
Docenti coinvolti	Esperto esterno. Docenti di lettere e storia
Breve sintesi delle attività proposte .....conoscenze.	Approfondire le conoscenze storiche relative alle guerre mondiali con riferimento alla storia locale. Riconoscere e comprendere il ruolo che lo sport ha avuto nei totalitarismi. Come lo sport possa essere usato per scopi politici ed economici.
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Competenze sociali e civiche. Imparare ad imparare. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Consapevolezza ed espressione culturale.
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Lezione frontale e partecipata.
Altro	

PROGETTO	Progetto Storia: Arriva il Medioevo.
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Prime e alunni in difficoltà.
Docenti coinvolti	Esperto esterno. Docenti di lettere e storia.
Breve sintesi delle attività proposte .....conoscenze.	Approfondimento di alcuni aspetti salienti della storia del Medioevo. Progettazione e realizzazione di oggetti di derivazione medievale.
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Competenze sociali e civiche. Imparare ad imparare. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Consapevolezza ed espressione culturale.
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Didattica laboratoriale e piccolo gruppo. Allestimento e rappresentazione di una fiera medievale.

Altro	
-------	--

<b>PROGETTO</b>	Scuola di logica
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Tutte (solo n.28 alunni)
Docenti coinvolti	Esperto esterno. Docenti di matematica.
Breve sintesi delle attività proposte .....conoscenze.	Sviluppo della capacità di risoluzione di problemi relativi alla disciplina e quesiti logici.
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Imparare ad imparare. Spirito di iniziativa e imprenditorialità.
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Didattica laboratoriale in forma ludica e piccolo gruppo.
Altro	

<b>PROGETTO</b>	Istruzione domiciliare
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	n.1 alunno cl.1C
Docenti coinvolti	Docenti di tutte le discipline di 1C.
Breve sintesi delle attività proposte .....conoscenze.	Garantire il diritto allo studio anche in situazioni particolari legati allo stato di salute fisica. Mantenere il collegamento didattico e affettivo attraverso l'acquisizione di contenuti disciplinari con i normali ambiti di vita.
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Imparare ad imparare. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Consapevolezza ed espressione culturale.

Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Lezioni in presenza. Apprendimento individualizzato.
Altro	

<input type="checkbox"/> SCUOLA DELL'INFANZIA <input type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA <input type="checkbox"/> SCUOLA SECONDARIA DI 1GRADO <b>ASSE C: ALTERITA' E RELAZIONE</b>			
Competenze Traguardi di sviluppo delle competenze	Competenze chiave Le otto competenze chiave	Abilità	Conoscenze Progetti
<p>1. Conoscere e rispettare la funzione delle regole e delle norme, nonché il valore giuridico dei divieti;</p> <p>2. Partecipare consapevolmente al processo di accoglienza e di integrazione tra studenti diversi all'interno della scuola;</p> <p>3. Conoscere lo statuto delle studentesse e degli studenti e tenerne conto nel comportamento e nei</p>	<p><b>Competenze sociali e civiche</b></p> <p><b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b></p> <p><b>Imparare ad imparare</b></p> <p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b></p>	<p>Comprendere e spiegare la funzione regolatrice delle norme a favore dell'esercizio dei diritti di ciascun cittadino</p> <p>Individuare e indicare gli elementi identificativi di una norma e la sua struttura; spiegare la differenza tra patto, regola, norma</p> <p>Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita</p> <p>Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti; prestare aiuto a compagni e persone in difficoltà</p> <p>Contribuire alla stesura del regolamento della classe e al rispetto di esso ed in generale alla vita della scuola</p> <p>Impegnarsi con rigore nello svolgere</p>	<p>1. Progetto Legalità: a) Incontro con carabinieri; b) Una giornata particolare (S.O.S. Alta Padovana-Ass. Linfa-Ass. Auser); c) Cyberbullismo: la comunicazione nei gruppi scolastici di whatsapp Progetto sicurezza.</p> <p>2. Continuità.</p> <p>Solidarietà</p> <p>Istruzione domiciliare.</p> <p>Inclusione: Arriva il Medioevo.</p> <p>PON: Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio. -Italiano che passione; - A scuola di logica.</p>

<p>giudizi da esprimere sulla situazione scolastica:</p> <p>4. Conoscere e rispettare il codice della strada: segnaletica stradale tipologia dei veicoli e norme per la loro conduzione.</p>		<p>ruoli e compiti assunti in attività collettive e di rilievo sociale adeguati alle proprie capacità</p> <p>Affrontare con metodo e ricerca soluzioni rigorose per le difficoltà incontrate nello svolgimento di un compito con responsabilità sociale, esprimendo anche valutazioni critiche ed autocritiche</p>	<p>3. Progetto Accoglienza (conoscenza del regolamento d'Istituto)</p>
<p>5. Gestire le dinamiche relazionali proprie della preadolescenza nelle dimensioni dell'affettività, della comunicazione interpersonale e nella relazione tra persone diverse tenendo conto non solo degli aspetti normativi ma soprattutto di quelli etici.</p>		<p>Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza</p> <p>Agire rispettando le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente; adottare comportamenti di utilizzo oculato delle risorse naturali ed energetiche</p> <p>Individuare i propri punti di forza e di debolezza; le proprie modalità comunicative e di comportamento prevalenti in determinate situazioni e valutarne l'efficacia</p> <p>Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui Adattare i propri comportamenti e le proprie modalità comunicative ai diversi contesti in cui si agisce</p> <p>Controllare le proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni, insuccessi, adottando modalità assertive di comunicazione</p> <p>Contribuire alla formulazione di proposte per migliorare alcuni aspetti dell'attività scolastica e delle associazioni e gruppi frequentati</p>	<p>4.....</p> <p>5. Progetto di Educazione affettivo sessuale: "Sto crescendo"</p> <p>Progetto Adolescenza.</p>

Commento [1]: ...

		Manifestare disponibilità a partecipare ad attività promosse da associazioni culturali, sociali, umanitarie, ambientali, offrendo un proprio contributo, sviluppando capacità relazionali valorizzando attitudini personali	
--	--	---	--

BUONE PRASSI : Progetti ed esperienze che si realizzano per raggiungere le competenze dell' Asse C

PROGETTO	Adolescenza
Anno scolastico di realizzazione o progetto stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Alcune classi
Docenti coinvolti	Docenti formati presso Lions Quest
Discipline	Tutte - progetto interdisciplinare
Breve sintesi delle attività proposte.....e conoscenze	Attività mirate allo sviluppo della conoscenza di sé stessi, del rispetto degli altri finalizzato ad una relazione rispettosa, della capacità di porsi obiettivi per il proprio miglioramento. Prevenzione delle dipendenze.
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa ed imprenditorialità
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Attività di feedback in classe e osservazione quotidiana delle relazioni tra gli alunni; assegnazione del premio fair play ad alunni che si distinguono nel riuscire a mettere in pratica atteggiamenti rispettosi
Altro	

PROGETTO	Solidarietà
----------	-------------

Anno scolastico di realizzazione o progetto stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Tutte - scuola secondaria di primo grado
Docenti coinvolti	Tutti
Discipline	Geografia, Scienze, Storia, Religione.
Breve sintesi delle attività proposte .....e conoscenze	Attività interattiva con un operatore CARITAS sul tema del pregiudizio (classi prime e seconde), globalizzazione e sviluppo sostenibile (classi terze).
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Competenze sociali e civiche; Spirito di iniziativa ed imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturale.
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Attività di feedback in classe e osservazione quotidiana delle relazioni tra gli alunni; assegnazione del premio fair play ad alunni che si distinguono nel riuscire a mettere in pratica atteggiamenti rispettosi.
Altro	

<b>PROGETTO</b>	Continuità
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Classi prime
Docenti coinvolti	Gollin. Tutti i docenti delle classi prime
Breve sintesi delle attività proposte .....e conoscenze	Incontro con la Vicaria e la F.S. per conoscere la struttura della scuola dal punto di vista organizzativo, didattico. Conoscenza del regolamento d'Istituto e delle principali norme di corretta convivenza e di rispetto.
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Competenze sociali e civiche; Consapevolezza ed espressione culturale.

Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Attività di osservazione di alcuni laboratori: musicale artistico, tecnologico, letterario, matematico.
Altro	

<b>PROGETTO</b>	Legalità
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	classi prime
Docenti coinvolti	Tutti
Breve sintesi delle attività proposte .....e conoscenze	Incontro esplicativo relativamente alla conoscenza e consapevolezza dei pericoli che si possono incontrare in rete in riferimento alle norme che regolano il buon comportamento in rete.
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Competenze sociali e civiche; Consapevolezza ed espressione culturale.
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Attività di ascolto confronto e chiarificazione.
Altro	

<b>PROGETTO</b>	Educazione all'affettività "Sto crescendo"
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Tutte
Docenti coinvolti	Esperto esterno: Dott. O.Miotti



Breve sintesi delle attività proposte .....e conoscenze.	Attività mirate allo sviluppo della conoscenza di sé stessi, del rispetto degli altri finalizzato ad una relazione rispettosa, della capacità di porsi obiettivi per il proprio miglioramento.
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Competenze sociali e civiche.
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Attività di ascolto, confronto e feedback.
Altro	

<input type="checkbox"/> SCUOLA DELL'INFANZIA <input type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA <input type="checkbox"/> SCUOLA SECONDARIA DI 1GRADO <b>ASSE D: PARTECIPAZIONE</b>			
<b>Competenze</b> Traguardi di sviluppo delle competenze	<b>Competenze chiave</b> Le otto competenze chiave	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b> Progetti

<p>Collaborare all'elaborazione e alla realizzazione dei diversi progetti (salute, ambiente, sicurezza, ecc.) promossi dalla scuola e dal territorio.</p> <p>Comprendere e utilizzare i codici e gli strumenti di comunicazione delle diverse istituzioni</p> <p>Partecipare alle iniziative promosse per una sempre maggiore collaborazione tra scuola ed enti locali e territoriali</p> <p>Essere consapevole delle caratteristiche del territorio in cui si vive e degli organi che lo governano, ai diversi livelli di organizzazione sociale e politica</p> <p>È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune Avere attenzione per le funzioni pubbliche a cui si partecipa, nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali, esposizione pubblica del proprio lavoro, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche.</p>	<p><b>Competenze sociali e civiche</b></p> <p><b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b></p> <p><b>Imparare ad imparare</b></p> <p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b></p>	<p><u>Abilità sociali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicare in modo costruttivo in ambienti diversi</li> <li>- mostrare tolleranza</li> <li>- esprimere e comprendere diversi punti di vista</li> <li>- negoziare con la capacità di creare fiducia e di essere in consonanza con gli altri.</li> <li>- assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune</li> </ul> <p><u>Abilità civiche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-capacità di impegnarsi in modo efficace con gli altri nella sfera pubblica nonché di mostrare solidarietà e interesse per risolvere i problemi che riguardano la collettività locale e la comunità allargata.</li> </ul> <p>Collaborare all'elaborazione e alla realizzazione dei diversi progetti promossi dalla scuola e dal territorio.</p> <p><u>Abilità imprenditoriali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-capacità di lavorare all'interno dei gruppi</li> <li>-Riflettere e trovare soluzioni costruttive per la risoluzione di piccole ostilità.</li> <li>- Assumere un ruolo attivo e propositivo in forme di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Giornate dello Sport</li> <li>-SERD</li> <li>-Mostra itinerante</li> <li>- Educazione all'affettività</li> <li>-Una giornata particolare</li> <li>- Progetto Adolescenza</li> </ul>
--	---	---	---

		partecipazione diretta all'interno della scuola  - Osservare con spirito critico.	
--	--	---	--

BUONE PRASSI : Progetti ed esperienze che si realizzano per raggiungere le competenze [dell'Asse D](#)

PROGETTO	Adolescenza
Anno scolastico di realizzazione o progetto stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	Alcune classi
Docenti coinvolti	Docenti formati presso Lions Quest
Discipline	Tutte - progetto interdisciplinare
Breve sintesi delle attività proposte	Attività mirate allo sviluppo della conoscenza di sé stessi, del rispetto degli altri finalizzato ad una relazione rispettosa, della capacità di porsi obiettivi per il proprio miglioramento.

Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa ed imprenditorialità
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	attività di feedback in classe e osservazione quotidiana delle relazioni tra gli alunni; assegnazione del premio fair play ad alunni che si distinguono nel riuscire a mettere in pratica atteggiamenti rispettosi
Altro	

<b>PROGETTO</b>	<b>SERD</b>
Anno scolastico di realizzazione o progetto stabile nel POF	2017/2018
Classi coinvolte	classi seconde e terze - scuola secondaria di primo grado
Docenti coinvolti	Tutti
Discipline	Trasversale - attività interdisciplinare
Breve sintesi delle attività proposte	Lezioni informative sulle diverse tipologie di dipendenza (fumo, alcool), lavori di gruppo, incontro con esperti ASL
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	Competenze sociali e civiche
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	attività di feedback in classe e osservazione quotidiana delle relazioni tra gli alunni

PROGETTO	Giornate dello Sport
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/18
Classi coinvolte	Tutte
Docenti coinvolti	Tutti
Breve sintesi delle attività proposte	Redarre articoli sportivi in gruppo, tornei sportivi, realizzazione delle medaglie per i campionati studenteschi
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	competenze sociali e civiche e spirito di iniziativa e imprenditorialità
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	attività di feedback in classe e osservazione quotidiana della collaborazione tra gli alunni nelle diverse attività;
Altro	

PROGETTO	MOSTRA ITINERANTE
Anno scolastico di realizzazione o stabile nel POF	2017/18
Classi coinvolte	Classi 3 <sup>^</sup>
Docenti coinvolti	Pellegrino, Toniolo, Gollin
Breve sintesi delle attività proposte	realizzazione grafico-pittoriche legati a movimenti artistici e sportivi
Competenze di Cittadinanza sviluppate attraverso il progetto	spirito di iniziativa ed imprenditorialità
Situazioni di compito in cui riconoscerle e valutarle	Elaborazioni grafico-pittoriche ed estemporanea di pittura. Organizzazione spazi espositivi. Concorso “Lo sport si fa arte”
Altro	